



Asferg Skole og SFO
Østergade 2, Asferg
8990 Fårup

Asferg 5. september 2024

Høringssvar vedrørende Budget 2025-2028

MED-udvalget på Asferg Skole og SFO anerkender Randers Kommunes økonomiske udfordringer, men er meget bekymrede for konsekvenserne af de kommunale effektiviseringer og besparelser på skoleområdet.

Randers Kommune har iværksat et ambitiøst udviklingsprojekt under overskriften "De Fire Spor". Her sættes fokus på, hvordan vi **kvalitetsudvikler** skolerne i Randers Kommune, så eleverne trives endnu bedre og lærer endnu mere. Vi har talt om "magnetiske skoler" og at "ingen børn i Randers Kommune skal være tilfældigt heldige".

Vi har meget svært ved at se, at etableringen af skolefællesskaber harmonerer hermed. Beskrivelsen af skolefællesskaber er meget ukonkret. Forslaget mangler en beskrivelse af enkeltdelene og konsekvenserne heraf. Det efterlader os med mange spørgsmål.

"Sikre større faglig og økonomisk robusthed"

Hvad ligger der heri?

Vi kan ikke finde valide undersøgelser/erfaringer, der underbygger, at dette giver en reel besparelse. Tværtimod kan vi konstatere, at man i andre kommuner "trækker tilbage", da konsekvenserne af at etablere skolefællesskaber har vist sig at være en kraftig **kvalitetsforringelse** og samtidig ikke giver økonomisk gevinst.

"Opretholde det nuværende antal små undervisningssteder"

Betyder det, at det vil blive op til den enkelte skoleleder at beslutte, om der skal lukkes skoler i skolefællesskabet? Er det ikke længere en politisk beslutning?

Er der opmærksomhed på, hvor stor en værdi de enkelte skoler har i lokalsamfundene? Vil konsekvensen ikke blive en skævvridning mellem land og by? Vil der fremover kun være skoler i Randers by?

Har man tænkt over, hvilken betydning dette vil få for børn og unge?

"Reducere det samlede antal skoleklasser", "Gradvis optimering af klassefordelingen" og

"Lokalekapacitet bedre kan udnyttes"

Har man tænkt over, hvilken betydning dette vil få for eleverne?

Hvor mange gange vil de skulle skifte matrikel i deres skoleforløb?

Giver det ikke blot flere overgange for eleverne?

Betyder det, at søskende bliver spredt ud på flere forskellige skoler?

Hvis ja - Er der tænkt på, hvilke konsekvenser det vil få for børnefamilierne i kommunen? Og på, hvor "attraktivt" det vil være for ressourcestærke børnefamilier at bosætte sig i kommunen?

Betyder det, at flere elever skal transporteres til skole i bus? Er det en økonomisk gevinst?

Hvor meget tid, synes man, det er okay, at eleverne skal bruge på transport til og fra skole? Er udgiften til ekstra skolebusser tænkt ind i forslaget?

Vil det ikke blot få flere forældre til at vælge privat- eller friskolerne? Og dermed udhule folkeskolerne?



Asferg Skole og SFO
Østergade 2, Asferg
8990 Fårup

Skal personalet pendle mellem de forskellige matrikler i skolefællesskabet? Hvilke økonomiske og logistiske konsekvenser vil det medføre? Vil det dermed også blive svært at rekruttere kvalificeret arbejdskraft i fremtiden?

“Reducere antallet af ledere på skoleområdet”

Vi har erfaring med skiftende ledere og har i disse processer erfaret vigtigheden af en kompetent nærværende leder, der er **tæt på** både elever, forældre og personale. Derfor undrer vi os over hvordan skolerne vil få større faglig robusthed uden en leder, med ledelsesret, på matriklen?

Vores erfaring siger, at det kalder på nær ledelse.

Hvis vi ønsker at beholde og tiltrække flere elever på folkeskolerne i Randers, giver det så mening at reducere i vores dygtige ledere?

“Samle skolernes administration på færre enheder”

I hverdagen er en skolesekretær tovholder på mange lokale arbejdsopgaver i skolehverdagen. Hvis administrationen samles på færre enheder, hvem skal så udføre denne opgave lokalt? Vil det være den lokale afdelingsleder? Er det det, man ønsker at bruge ledelsestid på?

“Bedre udnyttelse af specialundervisningskapaciteten”

Som en af de mindre skoler, har vi med succes erfaret, hvordan inklusionen styrkes med nærhed, overskuelighed og genkendelighed for eleverne, både ift. lokaler og personalet, der over tid får opbygget en vigtig arbejdsrelation.

Hvordan kan den samlede specialundervisningsindsats styrkes med færre ansatte? Vil det ikke medføre en større usikkerhed hos eleverne og deres familier?

Udover ovenstående er vi også meget bekymrede for fremtiden i Randers Kommunes folkeskoler ift:

- elevernes medindflydelse?
- hvor mange nye initiativer kan folkeskolen arbejde kvalificeret med, på samme tid?
- forældreengagement, når det lokalt forankrede tilhørsforhold udviskes?
- elevernes nære fællesskaber og mulighed for at deltage i fritidsinteresser, pga. den indbyggede usikkerhed om, hvilken skole de konkret skal gå på.
- medarbejdertrivsel og sygefravær.

Vi ser en mulig etablering af skolefællesskaber som en meget kraftig **forringelse af kvaliteten** i Randers kommunale skolevæsen, og håber der vælges en anden strategi.

På MED-udvalgets vegne

Jane Mikkelsen (Næstformand) og Anne Rafn (Formand)